



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

1º Semestre

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física, Lazer e Meio Ambiente
Abreviatura	EFLMA
Carga horária presencial	40 h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Leonardo Basilio Caetano
Matrícula Siape	2242788
2) EMENTA	
Conceito, fontes, princípios e campo de aplicação da educação ambiental. Impacto ambiental e a atividade física. Função ecológica da educação. Estudo dos esportes de aventura, suas características, modalidades e seu desenvolvimento em âmbito educacional. Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conceituar Educação ambiental, Meio Ambiente, ecologia e Educação Física compreendendo suas relações. Reconhecer os principais conceitos apresentados e aplicá-los em problemaspráticos. Identificar e compreender as questões ambientais e relacioná-las com a Educação Física. Apresentar proposições para os problemas ambientais através do contexto de atuação da Educação Física e participar das atividades propostas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

6) CONTEÚDO

1. Educação Física, Lazer e meio Ambiente

1.1. O que é lazer?

1.2. Lazer e meio ambiente

1.3 Educação Física e meio ambiente

2. Práticas Corporais de Aventura

2.1. Definição das PCA

2.2. Classificação das PCA

2.3 História das PCA

3. Práticas Corporais de Aventura na Educação Física Escolar

3.1. Práticas de PCA

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, laptop, projetor, espaços de convivência da escola, quadra, sala espelhada, artigos, livros

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de junho de 2023 1ª aula (2h/a)	Conceito de lazer
13 de junho de 2023 2ª aula (2h/a)	Educação e meio ambiente, abordando o MA como tema transversal
20 de junho de 2023 3ª aula (2h/a)	PCA (definição, classificação, expansão, demanda...)
27 de junho de 2023 4ª aula (2h/a)	Demonstração de algumas sequências didáticas de PCA
04 de julho de 2023 5ª aula (2h/a)	Parkour: Prática e possibilidades didáticas
11 de julho de 2023 6ª aula (2h/a)	Slackline: Prática e possibilidades didáticas
18 de julho de 2023 7ª aula (2h/a)	Plogging: Prática e possibilidades didáticas
25 de julho de 2023 8ª aula (2h/a)	Trabalho de pesquisa
01 de agosto de 2023 9ª aula (2h/a)	Revisão
05 de agosto de 2023 10ª aula (2h/a)	P1 Avaliação teórica e trabalho de pesquisa
08 de agosto de 2023 11ª aula (2h/a)	Revisão da avaliação e proposta de seminário abordando as PCA
15 de agosto de 2023 12ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
22 de agosto de 2023 13ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
29 de agosto de 2023 14ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
05 de setembro de 2023 15ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
12 de setembro de 2023 16ª aula (2h/a)	Revisão do conteúdo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de setembro de 2023 17ª aula (2h/a)	P2 Avaliação teórica e seminário
26 de setembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Revisão
30 de setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	P3 Avaliação teórica
03 de outubro de 2023 20ª aula (2h/a)	Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. São Paulo: Papyrus, 1996. REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994. TAVARES, F. J. P. Educação Física e Educação Ambiental: fundamentação e proposições. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009.	AFONSO, J. Aprendizagem por meio da ludicidade. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. BARCELOS, V. H.de L; NOAL, F.O. A temática ambiental e a educação: uma aproximação necessária. In: NOAL, F.O et al (org.). Tendências da Educação Ambiental Brasileira. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 1998. BRUHNS, H. T. O corpo e o lúdico. Campinas/SP: Autores Associados, 2002. HERNÁNDEZ ÁLVARES, J. L. La formación del profesorado de educación física: nuevos interrogantes, nuevos retos. Tandem Didáctica de la Educación Física: la Educación Física hacia el siglo XXI. Barcelona: Graó, 2000, 1, 53-66. MARCELINO, N.C. Lúdico, educação e educação física. Injui: Injui, 2003.

Leonardo Basilio Caetano
Professor
Educação Física, Lazer e Meio Ambiente

Gislane Nunes Leitão
Coordenadora
Curso Superior de Licenciatura em Educação Física

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 08/05/2023 14:52:02.
- **Leonardo Basilio Caetano**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 03/05/2023 19:49:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447479
Código de Autenticação: 9675704180





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 13

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

1º Semestre

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física, Lazer e Meio Ambiente
Abreviatura	EFLMA
Carga horária presencial	40 h/a
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	
Carga horária de atividades práticas	
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	40 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Leonardo Basilio Caetano
Matrícula Siape	2242788
2) EMENTA	
Conceito, fontes, princípios e campo de aplicação da educação ambiental. Impacto ambiental e a atividade física. Função ecológica da educação. Estudo dos esportes de aventura, suas características, modalidades e seu desenvolvimento em âmbito educacional. Cuidados especiais na segurança de participantes e na manutenção de equipamentos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Conceituar Educação ambiental, Meio Ambiente, ecologia e Educação Física compreendendo suas relações. Reconhecer os principais conceitos apresentados e aplicá-los em problemaspráticos. Identificar e compreender as questões ambientais e relacioná-las com a Educação Física. Apresentar proposições para os problemas ambientais através do contexto de atuação da Educação Física e participar das atividades propostas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

6) CONTEÚDO

1. Educação Física, Lazer e meio Ambiente

1.1. O que é lazer?

1.2. Lazer e meio ambiente

1.3 Educação Física e meio ambiente

2. Práticas Corporais de Aventura

2.1. Definição das PCA

2.2. Classificação das PCA

2.3 História das PCA

3. Práticas Corporais de Aventura na Educação Física Escolar

3.1. Práticas de PCA

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, laptop, projetor, espaços de convivência da escola, quadra, sala espelhada, artigos, livros

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de junho de 2023 1ª aula (2h/a)	Conceito de lazer
13 de junho de 2023 2ª aula (2h/a)	Educação e meio ambiente, abordando o MA como tema transversal
20 de junho de 2023 3ª aula (2h/a)	PCA (definição, classificação, expansão, demanda...)
27 de junho de 2023 4ª aula (2h/a)	Demonstração de algumas sequências didáticas de PCA
04 de julho de 2023 5ª aula (2h/a)	Parkour: Prática e possibilidades didáticas
11 de julho de 2023 6ª aula (2h/a)	Slackline: Prática e possibilidades didáticas
18 de julho de 2023 7ª aula (2h/a)	Plogging: Prática e possibilidades didáticas
25 de julho de 2023 8ª aula (2h/a)	Trabalho de pesquisa
01 de agosto de 2023 9ª aula (2h/a)	Revisão
05 de agosto de 2023 10ª aula (2h/a)	P1 Avaliação teórica e trabalho de pesquisa
08 de agosto de 2023 11ª aula (2h/a)	Revisão da avaliação e proposta de seminário abordando as PCA
15 de agosto de 2023 12ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
22 de agosto de 2023 13ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
29 de agosto de 2023 14ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
05 de setembro de 2023 15ª aula (2h/a)	Apresentação do seminário
12 de setembro de 2023 16ª aula (2h/a)	Revisão do conteúdo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
19 de setembro de 2023 17ª aula (2h/a)	P2 Avaliação teórica e seminário
26 de setembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Revisão
30 de setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	P3 Avaliação teórica
03 de outubro de 2023 20ª aula (2h/a)	Vistas de prova
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. São Paulo: Papyrus, 1996. REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994. TAVARES, F. J. P. Educação Física e Educação Ambiental: fundamentação e proposições. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2009.	AFONSO, J. Aprendizagem por meio da ludicidade. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. BARCELOS, V. H.de L; NOAL, F.O. A temática ambiental e a educação: uma aproximação necessária. In: NOAL, F.O et al (org.). Tendências da Educação Ambiental Brasileira. Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 1998. BRUHNS, H. T. O corpo e o lúdico. Campinas/SP: Autores Associados, 2002. HERNÁNDEZ ÁLVARES, J. L. La formación del profesorado de educación física: nuevos interrogantes, nuevos retos. Tandem Didáctica de la Educación Física: la Educación Física hacia el siglo XXI. Barcelona: Graó, 2000, 1, 53-66. MARCELINO, N.C. Lúdico, educação e educação física. Injui: Injui, 2003.

Leonardo Basilio Caetano
Professor
Educação Física, Lazer e Meio Ambiente

Gislane Nunes Leitão
Coordenadora
Curso Superior de Licenciatura em Educação Física

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 08/05/2023 14:52:02.
- **Leonardo Basilio Caetano**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 03/05/2023 19:49:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 447479
Código de Autenticação: 9675704180





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CELCM/DPECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 6

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

2º Semestre / 8 Período

Ano 2022.2

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Treinamento Neuromuscular
Abreviatura	TNM
Carga horária presencial	80h, 4h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	68h, 4h/a, 85%
Carga horária de atividades práticas	12h, 4h/a, 15%
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80
Carga horária/Aula Semanal	4
Professor	Lilliany de Souza Cordeiro
Matrícula Siape	3063344
2) EMENTA	
Princípios básicos e processos pedagógicos do treinamento neuromuscular. Integração dos conhecimentos fisiológicos, cinesiológicos e do treinamento esportivo aplicados ao Treinamento Neuromuscular. Diretrizes para a avaliação, planejamento e montagem de programa de treinamento neuromuscular. Métodos e Sistemas de Treinamento Neuromuscular. Treinamento Neuromuscular para grupos iniciantes, intermediários e avançados. Novos métodos de treinamento neuromuscular. Mecânica das máquinas	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
GERAL <ul style="list-style-type: none">Abordar o treinamento neuromuscular vislumbrando sua importância e dimensão na formação do professor de Educação Física, visando a aplicação desses conhecimentos em benefício da sociedade. ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">Compreender o treinamento neuromuscular como um dos conteúdos didáticos dos diversos níveis de ensino da Educação Física Escolar.Construir e consolidar a autonomia intelectual dos acadêmicos para analisar e criticar o conhecimento técnico e científico em treinamento neuromuscular;Compreender conceitos, princípios e fundamentos básicos do treinamento neuromuscular;Compreender a integração dos conhecimentos fisiológicos e cinesiológicos aplicados ao Treinamento Neuromuscular.Abordar alguns tópicos especiais relacionados ao treinamento neuromuscular.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

Unidade 1 – Adaptações Neuromusculares associada ao Treinamento Neuromuscular:

1. Princípios bioenergéticos;
2. Adaptações neurais; Adaptações das fibras músculo-esqueléticas;
3. Adaptações dos sistemas hormonal e imunológico; Adaptações cardiovasculares.
4. Mecânica articular

Unidade 2 - Avaliação da força neuromuscular:

1. Testes de força máxima, resistência de força, potência;
2. Mecânica da resistência e das máquinas

Unidade 3 – Princípios, conceitos, fundamentos básicos e variáveis do Treinamento Neuromuscular

- a) Conceitos essenciais em treinamento neuromuscular como: força, trabalho, potência, ações musculares voluntárias máximas, repetições, séries, volume, intensidade, períodos de descanso, especificidade do treinamento, etc.
- b) Processos pedagógicos do treinamento neuromuscular (ênfase na didática de ensino, na execução, correção e segurança).
- c) Métodos de Treinamento Neuromuscular

Unidade 4 - Princípios, conceitos, fundamentos básicos e variáveis do Treinamento Neuromuscular

- a) Variáveis do treinamento neuromuscular;
- b) Métodos e Sistemas do treinamento neuromuscular;
- c) Periodização do treinamento neuromuscular

Unidade 5 – Tópicos Especiais relacionados ao Treinamento Neuromuscular

1. Treinamento de força neuromuscular especificamente para crianças, idosos, pessoas com deficiências, aidéticos, obesos, diabéticos e cardiopatas.

Novos métodos de treinamento neuromuscular

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, provas práticas e orais com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula, multimídia e laboratório (sala de musculação e laboratório de anatomia)		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Academia Bodytech		Não será necessário
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
29 de maio de 2023 1ª aula (4h/a)	Adaptações neuromusculares associadas ao treinamento neuromuscular Aula teórica	
05 de junho de 2023 2ª aula (4h/a)	Adaptações fisiológicas associadas ao treinamento neuromuscular aula teórica	
12 de junho de 2023 3ª aula (4h/a)	Stress articular aula teórica	
19 de junho de 2023 4ª aula (4h/a)	Considerações sobre o perfil da resistência Aula teórica e prática no laboratório	
26 de junho de 2022 5ª aula (4h/a)	Considerações sobre o perfil da força muscular Aula teórica e prática no laboratório	
03 de julho de 2023 6ª aula (4h/a)	Estudo dirigido	
10 de julho de 2023 7ª aula (4h/a)	P1	
17 de julho de 2023 8ª aula (4h/a)	Testes de força máxima, resistência de força, potência Aula teórica	
22 de julho de 2023 9ª aula (4h/a)	Testes de força máxima, resistência de força, potência Aula prática	
24 de julho de 2023 10ª aula (4h/a)	Princípios do treinamento neuromuscular Aula teórica	
31 de julho de 2023 11ª aula (4h/a)	Variáveis do Treinamento Neuromuscular	
07 de agosto de 2023 12ª aula (4h/a)	Métodos de treinamento neuromuscular; novas metodologias	
14 de agosto de 2023 13ª aula (4h/a)	Treinamento Concorrente; Treinamento para Potência. Aula prática	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
21 de agosto de 2023 14ª aula (4h/a)	.Periodização do treinamento neuromuscular
28 de agosto de 2023 15ª aula (4h/a)	Montagem do programa de treinamento com casos especiais
04 de setembro de 2023 16ª aula (4h/a)	Visita técnica grupo 1
11 de setembro de 2023 17ª aula (4h/a)	Visita técnica grupo 2
18 de setembro de 2023 17ª aula (4h/a)	Apresentação dos artigos científicos P2
25 de setembro de 2023 18ª aula (4h/a)	Apresentação dos planos de exercícios P2
2 de outubro de 2023 19ª aula (4h/a)	P3
7 de outubro de 2023 20ª aula (4h/a)	Visita técnica
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>FLECK, S. J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do Treinamento de Força Muscular. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.</p> <p>PRESTES, J; FOSCHINI, D.; MARCHETTI, P.; CHARRO, M.A.; TIBANA, R. Prescrição e periodização do treinamento de força em academias. 2.ed. Barueri/SP: Manole, 2016.</p> <p>ZATSIORSKY, V.; KRAEMER, W. Ciência e prática do treinamento de força. 2.ed. São Paulo: Phorte, 2008.</p>	<p>PURVIS, T. C.; MALUCELLI, M. F. A evolução da prescrição clínica do exercício: a identidade da fisioterapia. Curitiba: Edição do Autor, 2017.</p> <p>BOSSI, L. C. Periodização na Musculação. 3.ed. São Paulo: Phorte, 2014.</p> <p>DELAVIER, F. Guia dos movimentos de musculação: abordagem anatômica. 4. ed. São Paulo: Manole, 2006.</p> <p>UCHIDA, M. C.; CHARRO, M. A.; BACURAU, R. F. P.; NAVARRO, F.; JÚNIOR, F. L. P. Manual de musculação. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>ACSM. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>McARDLE, W. D.; KATCH, F.I.; e KATCH, V.I., Fisiologia do Exercício, Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>KRAEMER, W.J.; FLECK, S.J.; DESCHENES, M.R. Fisiologia do Exercício: teoria e prática. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</p> <p>NOVAES, J.S. Ciência do Treinamento dos Exercícios Resistidos. São Paulo: Phorte, 2008.</p>

Lilliany de Souza Cordeiro
Professor
Componente Curricular Treinamento Neuromuscular

Gislane Nunes Leitão
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 09/05/2023 20:15:41.
- **Lilliany de Souza Cordeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE POLÍTICAS ESTUDANTIS DE ESPORTE E LAZER em 09/05/2023 06:58:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 448989

Código de Autenticação: ee599fe3ef





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 58

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

1º Semestre / 8º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Empreendedorismo e Gestão Escolar
Abreviatura	EGE
Carga horária presencial	40h, 34h/a, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	XXh, XXh/a, XX%
Carga horária de atividades teóricas	20H
Carga horária de atividades práticas	10H
Carga horária de atividades de Extensão	10H
Carga horária total	40H
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Angelo Gonçalves Dias
Matrícula Siape	2165537

2) EMENTA
Educação Física e Gestão Escolar, o professor de Educação Física e a gestão no ambiente escolar. Liderança e o profissional de Educação Física. Funções do gestor da escola no contexto atual. O papel do gestor nas diferentes instituições de ensino. O gestor e o empreendedorismo. Descentralização e administração da escola. Planejamento e ações de marketing. O papel do diretor na Gestão Escolar

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Conhecer e aplicar as ferramentas de gestão e do marketing na administração da escola e no desenvolvimento da carreira.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar o evento como estratégia de marketing para a escola. Elaborar projeto no modelo 5W2H; . Reconhecer e experimentar ferramentas de gestão aplicadas ao ambiente escolar: Ciclo PDCA, análise SWOT, modelo de negócios Canvas e Design Thinking; . Identificar as melhores práticas de relacionamento com clientes e fornecedores da escola; . Compreender a importância da gestão de pessoas para o desenvolvimento do negócio escola; <p>. Gestão de carreira</p>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>(X) Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Vamos promover um encontro sobre gestão de carreira para profissionais de Educação Física. Dois convidados. Um egresso do nosso curso e um especialista no tema.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Formação continuada de professores e alunos de Educação Física</p>
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vivenciar O processo de planejamento, organização e realização de um evento; - contribuir com o programa de Educação Continuada de professores e estudantes de Educação Física da região;
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>O evento será aberto aos profissionais e estudantes de Educação Física de Campos dos Goytacazes e região;</p>
6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO
<p>1. Evento</p> <p>1.1. Planejamento 5W2H</p> <p>1.2. Realizar o evento Gestão de Carreira na Educação Física</p> <p>2. Comportamento Empreendedor</p> <p>2.1. Características do comportamento empreendedor</p> <p>2.2. Gestão de carreira</p> <p>3. Principais ferramentas da gestão,;</p> <p>3.1. : ciclo PDCA, análise SWOT;</p> <p>3.2. modelo de negócio Canvas e Design Thinking;</p> <p>4. Marketing</p> <p>4.1. Conceito, fundamentos e aplicação na escola</p> <p>4.2. Marketing Digital aplicado a carreira e negócios</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):</p> <p>Aula expositiva dialogada ;</p> <p>Atividades em grupo e individuais;</p> <p>Pesquisas e</p> <p>Avaliação formativa.</p>

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS
Sala de aula, quadro, canetas de quadro, laptop e projetor

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
01 de junho de 2023 1ª aula (2h/a)	Apresentação do professor, conteúdo e processo de avaliação. Divisão dos grupos de trabalho.
06 de junho de 2023 2ª aula (2h/a)-sáb.	Debate sobre o vídeo Características do Comportamento Empreendedor
15 de junho de 2023 3ª aula (2h/a)	Evento. Plano 5W2H
22 de junho de 2023 4ª aula (2h/a)	Características do comportamento empreendedor; 5 competências do AUDAZ; Seja F.O.D.A.
29 de junho de 2023 5ª aula (2h/a)	Gestão carreira = grupo 1

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de julho de 2023 6ª aula (2h/a)	Gestão de pessoas = grupo 2
08 de julho de 2023 7ª aula (2h/a)-sáb	Debate sobre o vídeo Pipoca do Valdir
13 de julho de 2023 8ª aula (2h/a)	Ferramentas de gestão: análise SWOT e Design Thinking = grupo 3
20 de julho de 2023 9ª aula (2h/a)	Modelo de negócio Canvas = grupo 4
27 de julho de 2023 10ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Referente a participação nas aulas e a apresentação do trabalho em grupo
03 de agosto de 2023 11ª aula (2h/a)	Marketing: conceito e aplicação = grupo 5
10 de agosto de 2023 12ª aula (2h/a)	Marketing digital: conceito e aplicação = grupo 6
17 de agosto de 2023 13ª aula (2h/a)	Gestão financeira = grupo 7
19 de agosto de 2023 14ª aula (2h/a)-sáb.	Debate sobre a live Gestão escolar na prática
24 de agosto de 2023 15ª aula (2h/a)	Vendas = grupo 8
31 de agosto de 2023 16ª aula (2h/a)	Semana Saber Fazer Saber Evento Gestão de Carreira na Educação Física = trabalho da turma
14 de setembro de 2023 17ª aula (2h/a)	Feedback dos alunos sobre a disciplina e o processo de avaliação
21 de setembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Participação nas aulas e no trabalho final: a realização do evento
28 de setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	Aula de revisão de conteúdo para alunos que ficaram em P3
05 de outubro de 2023 20ª aula (2h/a)	P3 = Prova discursiva sobre os conteúdos abordados durante a disciplina.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>(</p> <p>CAETANO, R, PARO P. Empreendedorismo Consciente: como melhorar o mundo e ganhar dinheiro. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020.</p> <p>MEISLER R, PUGLIESI S. Rebeldes têm asas. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.</p> <p>ANDRADE, Arnaldo Rosa de. Planejamento estratégico para pequenas empresas. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.</p> <p>DORNELAS, José. Plano de Negócios com o Modelo Canvas: Guia Prático de Avaliação de Ideias de Negócio. São Paulo: Empreende, 2020.</p>	<p>BENVENUTTI, Maurício. AUDAZ: As 5 competências para construir carreiras e negócios inabaláveis nos dias de hoje. São Paulo: Gente, 2018;</p> <p>SALIBI, José e MAGALDI, Sandro. Gestão do Amanhã: Tudo o que você precisa saber sobre gestão, inovação e liderança para vencer na 4ª Revolução Industrial. São Paulo: Gente, 2018.</p> <p>GODIN, Seth. Isso é marketing: Para ser visto é preciso aprender a enxergar. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.</p>

Angelo Gonçalves Dias
Professor
Componente Curricular Empreendedorismo e Gestão
Escolar

Gislane Nunes
Coordenadora
Curso Superior de Licenciatura em Educação Física

Coordenação Licenciatura em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA, em 10/05/2023 17:13:28.
- **Angelo Gonçalves Dias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSOS NA AREA DE PETROLEO, em 09/05/2023 22:21:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449540
Código de Autenticação: 6995b3846e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO DIRAECC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

º Semestre / 8 º Período

Ano 2023.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tópicos Especiais do Desporto Escolar
Abreviatura	LEF
Carga horária presencial	40
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	40
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	0
Carga horária total	40
Carga horária/Aula Semanal	02
Professor	Carlos Augusto Sanguedo Boynard
Matrícula Siape	269341
2) EMENTA	
Relações Étnico-Raciais, Educação e Educação Física. Planejamento, organização e aplicabilidade de temas emergentes na educação. Proposição de questões de ruptura para as quais os modelos teóricos e as formas de ação propostas ainda não se encontram consolidados na comunidade científica, para os quais se caracteriza a crise da ciência normal. Espaço de debate e de contraposição de ideias entre diferentes hipóteses de atuação das teorias da educação, da educação física e da educação sócio comunitária.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver o conteúdo programático da disciplina no curso de Licenciatura em Educação Física qualificando seus discentes para a inserção no mercado de trabalho com melhor nível de qualificação.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Avaliar conceitos e estratégias de intervenção na Educação Física Escolar;• Qualificar conhecimentos diversos e áreas de atuação afins na Educação Física Escolar;• Proporcionar aos alunos as diferentes visões das diversas áreas da Educação Física; Aplicar novos modelos de gestão na Educação Física Escolar	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo:	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Justificativa:****Objetivos:****Envolvimento com a comunidade externa:****6) CONTEÚDO**

Unidade I - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR;

Unidade II - ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE;

Unidade III - ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO;

Unidade IV - TREINAMENTO E ESPORTE;

Unidade V - PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS;

Unidade VI - ASSUNTOS DIVERSOS RELACIONADOS COM ATIVIDADE FÍSICA.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Palestras, mesas redondas, debates e clínicas que permitam informações atualizadas sobre temas relevantes de interesse dos discentes e que permitam atualizar ou complementar os conteúdos programáticos das disciplinas do curso de Educação Física e ainda que atendam as áreas: Educação Física Escolar, Atividade Física e Saúde, Organização e Planejamento, Treinamento e Esporte, Portadores de Necessidades Especiais e Comportamento Motor.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Recursos de mídia

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª Semana 02/06/2023 (02h)	1-Apresentação da ementa, definição do cronograma de apresentação dos alunos mestres.
2ª Semana 09/06/2023 (02h)	2-Início das atividades planejadas pelos alunos mestres.
3ª Semana 16/06/2023 (02h)	3-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
4ª Semana 23/06/2023 (02h)	4-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
5ª Semana 30/06/2023 (02h)	5-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
6ª Semana 07/07/2023 (02h)	6-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
7ª Semana 14/07/2023 (02h)	7-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
8ª Semana 21/07/2023 (02h)	8-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
9ª Semana 28/07/2023 (02h)	9-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
10ª Semana 04/08/2023 (02h)	10- AV 1
11ª Semana 11/08/2023 (02h)	11-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres
12ª Semana 18/08/2023 (02h)	12-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
13ª Semana 25/08/2023 (02h)	13-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
14ª Semana 01/09/2023 (02h)	14-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
15ª Semana 08/09/2023 (02h)	15-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
16ª Semana 09/09/2023 (02h)	16-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
17ª Semana 15/08/2023 (02h)	17-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
18ª Semana 22/09/2023 (02h)	18-Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
19ª Semana 29/09/2023 (02h)	19- Continuação das atividades planejadas pelos alunos mestres.
20ª Semana 06/10/2023 (02h)	20-AV 2.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>DARIDO, S. C. Educação física e temas transversais na escola. Campinas: Papyrus, 2012.</p> <p>POIT, Davi Rodrigues. (2006). Organização de Eventos Esportivos. 4ª ed. São Paulo: Phorte.</p> <p>TOJAL, J. B.; BARBOSA, A. P. (Org.). A Ética e a Bioética na Preparação e na Intervenção do Profissional de Educação Física. Belo Horizonte: Casa da Educação Física/CONFEEF, 2006, p. 71 – 80.</p>	<p>CONFEEF/CREF. (2000). Código de Ética Profissional da Educação Física. Ética e Deontologia da Educação Física. Rio de Janeiro.</p> <p>Da COSTA, Lamartine (Org.) Atlas do esporte no Brasil: atlas do esporte, educação física e atividades físicas de saúde e lazer no Brasil. Rio de Janeiro: Shape, 2005.</p> <p>DARIDO, S. C. et al. Educação Física, a formação do cidadão e os parâmetros curriculares nacionais. Revista Paulista de Educação Física, v. 15, n. 1, p. 17-32, jan./jun. 2001.</p> <p>Rufino, L. G. B.; Diniz, I.K.S.; Ferreira, A. F.; Palhares, M. F. S.: Darido, S. C. Temas transversais e livro didático: possibilidades para a educação física escolar brasileira. Revista Mineira da Educação Física. Viçosa, Edição especial, n.1, p. 658-669,2012.</p> <p>ZANCHA, D.; MARTINS, J.; SILVA, T. A. da; ABRAHÃO, T. A. Conhecimento dos professores de Educação Física Escolar sobre a abordagem Saúde Renovada e a temática Saúde. Conexões, Campinas, v. 11, n. 1, p. 204-217, jan./mar. 2013.</p>

Carlos Augusto Sanguedo Boynard
Professor
Tópicos Especiais do desporto Escolar

Gislane Nunes Leitão
Coordenador
Curso Superior de Licenciatura em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA**, em 09/05/2023 17:50:43.
- **Carlos Augusto Sanguedo Boynard, DIRETOR(A) - CD4 - DIRAECC, DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**, em 09/05/2023 15:29:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449327
Código de Autenticação: b3a01ccbf8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS CAMPOS CENTRO
RUA DOUTOR SIQUEIRA, 273, None, PARQUE DOM BOSCO, CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ, CEP 28030130
Fone: (22) 2726-2903, (22) 2726-2906

PLANO DE ENSINO CACLEFCC/DAESLCC/DIRESLCC/DGCCENTRO/REIT/IFFLU N° 62

PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Educação Física

1º Semestre / 8º Período

Ano 2023/1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Trabalho de Conclusão de Curso II
Abreviatura	
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	50h
Carga horária de atividades práticas	10h
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	3h
Professor	Márcio Cabral da Silva
Matrícula Siape	2163495
2) EMENTA	
Produção e apresentação de um trabalho de conclusão de curso, com articulação teórico-prática, vivenciada durante o curso em uma dimensão global, criativa e inovadora.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Apresentar e defender, diante da Banca Examinadora, o Trabalho de Conclusão de Curso com um tema específico relacionado à escola ou à Educação Física Escolar.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

1. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

- Organização, sistematização, resumo e interpretação dos dados ou variáveis através de estatística descritiva.
- Apresentação dos dados ou variáveis através de representações gráficas e/ou tabelas.
- Análise exploratória de dados através da utilização de parâmetros estatísticos.
- Discussão e comparação dos resultados com a literatura atual utilizando artigos científicos, livros, periódicos nacionais e internacionais.

2. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

- Apresentação das conclusões a situação problema determinada.
- Construção das conclusões baseadas nas implicações teóricas apresentadas no presente estudo.
- Recomendação e sugestão à continuidade da pesquisa.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas:

- **Aula expositiva dialogada.**
- **Estudo dirigido.**
- **Pesquisas**
- **Apresentação diante da banca avaliadora.**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: a criação do pré-projeto de pesquisa e outras atividades.

Para aprovação, após a defesa do artigo científico ser apresentado e corrigido, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de informática.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
02/06/2023	Apresentação da ementa da disciplina, formas de avaliação, notas. A função da ciência e organização da estrutura de pesquisa.
16/06/2023	Instrumentos para/e coleta de dados.
17/06/2023	Tipos de tratamento estatístico.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
23/06/2023	Pesquisa descritiva e tratamento dos dados.
30/06/2023	Pesquisa experimental e quase-experimental e tratamento dos dados.
07/07/2023	Pesquisa qualitativa e tratamento dos dados.
14/07/2023	Preparando a apresentação dos dados.
21/07/2023	Usando gráficos, tabelas e figuras nas discussões e os resultados.
28/07/2023	Como redigir as discussões e os resultados.
04/08/2023	Revisando as discussões e os resultados.
11/08/2023	Finalizando as conclusões e recomendações; Discussão do trabalho e construção do TCC.
18/08/2023	Revisão do artigo nas normas estabelecidas; Discussão do trabalho e construção do TCC e entregar do artigo pronto para a banca avaliadora.
25/08/2023	Técnicas de apresentação do trabalho científico; Modelo de Power point; Como apresentar online e entregar do artigo pronto para a banca avaliadora.
01/09/2023	Entrega os artigos prontos e aprovado pelo orientador. Organização e acompanhamento para a finalização dos TCCs.
15/09/2023	Defesa e apresentação para banca examinadora; Organização das defesas dos TCCs.
16/09/2023	Defesa e apresentação para banca examinadora; Organização das defesas dos TCCs.
22/09/2023	Correções propostas pela banca.
29/09/2023	Correções propostas pela banca.
06/10/2023	Enviar os artigos aprovados prontos para a biblioteca.
07/10/2023	Lançamento das notas.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>DÓRIA FILHO, U. Introdução à Bioestatística. 3 ed São Paulo: Negócio Editora, 2001</p> <p>THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002.</p>	<p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996.</p> <p>MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MATOS, H. C. J. Aprenda a estudar: orientações metodológicas para estudo. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>MORAES, I.N; AMATO, A.C.M. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Roca, 2007.</p> <p>SZYMANSKI, H. (org); ALMEIDA L.R; PRANDINI R. C. A. R. A Entrevista na Pesquisa em Educação: a prática reflexiva [Série pesquisa em Educação v.4]. Brasília: Plano. 2002.</p>

Coordenação Acadêmica Do Curso Superior De Licenciatura Em Educação Física

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA**, em 10/05/2023 17:36:59.
- **Marcio Cabral da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA**, em 09/05/2023 23:31:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 449552

Código de Autenticação: 84d6513eb4



Documento Digitalizado Público

Planos - 8º Período

Assunto: Planos - 8º Período

Assinado por: Gislane Leitao

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Gislane Nunes Leitao

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gislane Nunes Leitao, COORDENADOR(A) - FUC1 - CACLEFCC, COORDENACAO ACADEMICA DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM EDUCACAO FISICA**, em 12/05/2023 01:03:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 623820

Código de Autenticação: 404529ef30

